

Pela primeira vez no passado recente, o Senhor inspirou a Igreja Remanescente a enfocar seu Estudo Bíblico na Educação. Este é obviamente um tópico oportuno e muito necessário neste momento em que o mundo está caminhando continuamente para o clímax do impacto desagradável da abordagem naturalista da educação, da espiritualidade e da vida em geral. A Comissão dada à Igreja Remanescente para despertar o mundo para a redenção e restauração (durante este capítulo final da história mundial, que é predominada por um amálgama psico-espiritual e intelectualista de político-filosófico os ismos) seria mais eficaz e eficientemente realizada através de esforços combinados de testemunho e educação. Afinal, “no mais alto sentido a obra da educação e a obra da redenção são uma, pois na educação, como na redenção, 'ninguém pode lançar outro fundamento além daquele que está posto, que é Jesus Cristo.’” (1 Coríntios 3:11. - Ellen G. White, Educação, página 30). À luz disso, a WAD considera a lição da Escola Sabatina trimestral sobre educação como um trampolim sem precedentes para o entendimento prático da sinergia entre a unidade da educação e redenção, e não deixaria pedra sobre pedra na tentativa de melhorar o estudo desta lição da Escola Sabatina através da introdução de dimensões práticas adicionais de aprendizagem e avaliação. A fim de ajudar os alunos a viverem a lição semanalmente e avaliar o impacto de seu crescimento integral. As Atividades de aplicação desta lição da Escola Sabatina serão realizadas da seguinte forma: Cada unidade de discussão da Escola Sabatina deverá:

- Cada aluno da Escola Sabatina precisará de um conjunto de 13 folhas das Atividades de Aplicação.
- Cada líder da unidade de discussão da Escola Sabatina terá (além de seu conjunto pessoal) um conjunto de 13 folhas de Atividades de Aplicação para relatar a direção da Escola Sabatina. Cada unidade de discussão da Escola Sabatina deve reservar um tempo no sábado à tarde para responder aos "Itens de Aplicação Contextual" e garantir que cada membro preencha sua coluna "Compromisso Individual Semanal". A partir do 2º sábado do trimestre, o líder de discussão da Unidade registrará na coluna “Avaliação” da folha o número de membros que honraram seu compromisso e enviará a folha a direção no mesmo dia.
- A pontuação da avaliação será calculada multiplicando por 100 o número de pessoas que cumpriram seus compromissos e dividindo o produto pelo número de membros da Unidade. Por exemplo, se em uma unidade de 12 membros, 10 pessoas cumprirem o seu compromisso, a pontuação da unidade será $(10 \times 100) / 12 = 83,33\%$. Se em uma unidade de 10 membros, 8 pessoas cumprirem os seus compromissos, a pontuação da unidade será $(8 \times 100) / 10 = 80,00\%$
- No final do trimestre, o diretor da escola sabatina enviará as folhas preenchidas ao pastor distrital que, por sua vez, as apresentará ao departamento da Escola Sabatina da Missão /Associação.
- O departamento da Escola Sabatina da Missão/ Associação informará o seu homólogo na União para obter mais instruções. Espera-se que ao final do trimestre, os relatórios (depoimentos e análise estatística dos dados) comprovem que a igreja conheceu o Senhor de forma mais experiencial.

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de Membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 1		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
EDUCAÇÃO NO JARDIM DO ÉDEN	“Eis que Deus é exaltado por Seu poder; quem ensina como ele?” (Jó 36:22,	Identifique três coisas na natureza que precisam ser restauradas na vizinhança da Igreja:.....;;	Uma coisa que restaurarei na natureza	
		Identifique três lições que podem ser aprendidas com a natureza na vizinhança da Igreja:	Uma lição que vou aprender na natureza	
		Declare 3 coisas (ensino, prática), se houver, na sua localidade que consideras intrusos hoje: :;;	Um intruso que entregarei a Deus em oração	
		Declare quaisquer 3 formas de falsidade ou estilo de vida maligno que estão a ganhar (ou com probabilidade de ganhar) terreno na sua igreja local:;;	Uma forma de falsidade / estilo de vida que combaterei em minha vida	
		Declare 3 virtudes (por exemplo, amor, bondade, piedade, mansidão, etc.), que consideras atualmente perdidas na sua igreja local:;;	Uma virtude perdida em minha igreja, que vou entregar a Deus em oração	
		Declare 3 formas, se houver...em que a autoridade de Deus ou da Igreja está sendo desobedecida pelos membros ou líderes:;;	Um caso particular de desobediência vou entregar a Deus em oração	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:

Igreja: Nome da Unidade: Número de Membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 2		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
A FAMILIA	Filho meu, ouve a instrução de teu pai e não deixes a doutrina de tua mãe. (Prov. 1: 8,)	Identifique 3 coisas em casa que mostram que a família é de facto uma escola.....;	Uma das 3 coisas que irei garantir restaurar / configurar / melhorar em minha casa.	
		Identifique 3 lições que as crianças devem aprender em casa sobre como prestar contas a Deus por suas vidas e ações:	Uma das 3 coisas que vou aprender e ensinar aos meus filhos em casa	
		Declare 3 atividades escolares quaisquer em Deut. 6: 6-9 que deveriam ocorrer em casa:	Uma das 3 coisas que vou praticar em minha casa.	
		Declare 3 características quaisquer dos pais terrenos de Jesus que os tornaram bons professores:.....;	Uma das 3 coisas que irei cultivar na minha vida	
		Declare 3 coisas que mais importam na comunicação no lar:	Uma das 3 coisas que farei para melhorar a comunicação em casa	
		Declare 3 coisas que promovem um relacionamento positivo entre pais e filhos:	Uma das três coisas que farei para melhorar a relação pais-filhos	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/ Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 3		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
A LEI COMO PROFESSOR	“Amarás o Senhor teu Deus de todo o teu coração, de toda a tua alma e de todas as tuas forças” (Deuteronômio 6: 5).	Identifique 3 mandamentos que parecem ser frequentemente transgredidos em sua igreja local. :.....;	Um dos 3 mandamentos que me esforçarei para cumprir	
		Identifique 3 práticas que mostram que Deus não é temido como deveria em sua igreja local:	Uma das 3 práticas que planejarei evitar (esteja pronto para compartilhar o seu plano)	
		Declare 3 áreas na sua igreja local, que precisa ser transformada: :	Uma coisa vou comprometer com Deus em oração pela transformação da igreja	
		Declare 3 atividades de reforma espiritual que sua igreja local precisa realizar para prosperar:.....;	Uma das 3 reformas que realizarei no meu lar ou na minha vida	
		Declare 3 evidências da obediência de Jesus ao Pai.;	Uma das evidências que procurarei desenvolver em minha vida	
		Diga 3 vizinhos de sua igreja local que precisam urgentemente do amor da igreja:	Farei um esforço pessoal para atender a um dos vizinhos da minha igreja	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação /Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de Membros Sexo:F/M

LIÇÃO 4		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
OS OLHOS DO SENHOR: DO PONTO DE VISTA GERAL BÍBLICO	“Os olhos do SENHOR estão em todo lugar, contemplando os maus e os bons” (Provérbios 15: 3, NKJV).	Identifique 3 práticas na vizinhança de sua igreja que tendem a ignorar a existência de Deus:.....;	Uma das 3 coisas que vou entregar a Deus em oração	
		Identifique 3 políticas governamentais (se houver) em sua área que tendem a violar a lei de Deus:.....;	Uma das 3 coisas que vou entregar a Deus em oração	
		Declare 3 práticas ou crenças em sua cultura local que mostram que Deus existe:.....;	Uma das 3 coisas para as quais chamarei a atenção de um amigo não cristão	
		Declare três coisas em sua cultura local ou idioma que mostram que os humanos não têm animais ancestrais:.....;	Uma das três coisas para as quais chamarei a atenção de um cristão não adventista	
		Declare 3 nomes de Deus, se houver, na sua língua local que atribuem a criação ou eternidade a Ele:.....;	Uma das três coisas para as quais chamarei a atenção de um cristão não adventista	
		Declare três práticas imorais nas escolas da sua localidade que são contra a Lei de Deus:.....;	Uma das 3 práticas imorais que irei discutir com um amigo e orar sobre isso	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 5		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
JESUS COMO O PROFESSOR MESTRE	“Pois é o Deus que ordenou que a luz brilhasse das trevas, que brilhou em nossos corações para iluminar o conhecimento da glória de Deus na face de Jesus Cristo” (2 Cor.4: 6).	Identifique 3 coisas (se houver) em seu pastor que refletem o caráter de Cristo:;;	Uma das 3 coisas que vou imitar	
		Identifique 3 características da imagem de Deus que estão sendo obviamente restauradas nos membros da sua igreja local:;;	Uma das 3 características que procurarei maximizar em minha vida	
		Declare 3 sinais de humildade exibidos pelo pastor e pelos anciãos da sua igreja local:.....;;	Um dos 3 sinais que vou imitar	
		Declare quaisquer 3 razões possíveis pelas quais Cristo escolheu se revelar por meio de e (primeiro) pessoas “comuns”;;	Uma lição de vida "comum" que cultivarei na minha própria vida	
		Declare os três principais sacrifícios que o pastor da igreja local ou os anciãos fazem para o bem-estar dos crentes:;;	Um dos 3 sacrifícios que irei imitar	
		Declare 3 características do estilo de vida de Cristo que tornaram seus ensinamentos fáceis de entender;;	Uma das 3 características que irei imitar	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União:Associação /Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros Sexo:F/M

LIÇÃO 6		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AValiação (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
MAIS LIÇÕES DO PROFESSOR E MESTRE	“Então Jesus disse-lhe: ‘ Vai; tua fé te curou. 'E imediatamente ele recuperou a visão e seguiu Jesus pela estrada” (Marcos 10:52, NKJV).	Identifique 3 práticas principais quaisquer, das quais as pessoas da sua igreja local estão envolvidas, mas muitas vezes tendem a se esconder:.....;	Uma das 3 coisas na minha vida que evito ou exponho a Deus por meio de um amigo de confiança	
		Identifique 3 lições amargas que podem ser aprendidas com o pecado de Jacó de agarrar as bênçãos de Deus de forma duvidosa:.....;	Um erro exultante com as 3 lições amargas que tentarei evitar em minha vida	
		Declare 3 características quaisquer do método de ensino de Cristo que são praticados na sua igreja local:	Uma das 3 características que praticarei na minha vida	
		Declare 3 comportamentos de sua igreja local que podem afastar não-adventistas de visitar a igreja:	Um dos 3 comportamentos que evitarei na minha vida ou aconselharei um amigo a evitar	
		Declare 3 coisas que a sua igreja local pode fazer para ajudar os excluídos na comunidade:.....;	Uma coisa que farei pessoalmente para ajudar uma determinada pessoa desfavorecida	
		Declare 3 bênçãos quaisquer que a sua igreja local, pode não estar a receber como resultado de não responder ao Professor e Mestre:.....;	Uma coisa farei para não perder nenhuma das 3 bênçãos.	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 7		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
ADORAÇÃO NA EDUCAÇÃO	“Dai ao SENHOR a glória devida ao Seu nome; traga uma oferta e venha perante ele. Oh, adore o Senhor na beleza da santidade” (1 Crônicas 16:29,)	Identifique 3 coisas na igreja local que parecem impedir as pessoas de adorarem a verdade:;	Uma das três coisas que vou persuadir um descrente a abandonar	
		Identifique 3 coisas críticas que as crianças devem aprender sobre a adoração em casa:;	Uma das 3 coisas que ensino aos meus filhos em casa	
		Declare 3 coisas que devem ser mantidas em mente durante a adoração para que seja aceitável a Deus:;	Uma das 3 coisas que treino para ter em mente	
		Declare três práticas relacionadas à cultura em sua igreja local que podem ter tornado a adoração feia e profana diante de Deus:;;	Um dos três que tentarei evitar e persuadir a minha família a fazer o mesmo	
		Declare três más práticas em sua igreja local que podem ter sido emprestadas de grupos religiosos, não adventistas:;;	Um dos três que tentarei evitar e persuadir minha a família a fazer o mesmo	
		Indique 3 comportamentos inadequados (se houver) dos líderes de sua igreja local que foram emprestados de líderes influentes:;;	Um dos 3 dos quais tentarei dissuadir um determinado líder	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 8		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo	Identifique 3 atividades em sua igreja local que ajudaram os membros a conhecer a Deus de maneira mais experimental:;;	Uma das 3 coisas que continuarei a praticar	
EDUCAÇÃO E REDENÇÃO	“Toda a Escritura é inspirada por Deus e é proveitosa para ensinar, para repreender, para corrigir, para instruir na justiça” (2 Timóteo 3:16)	Identifique 3 coisas em que o lar, a igreja e as escolas devem trabalhar juntas para ensinar as crianças sobre a imagem de Deus nelas:;;	Uma das 3 coisas que vou ensinar aos meus filhos em casa ou perto de mim	
		Declare 3 coisas do encontro Jesus-Nicodemos que mostram que Jesus era um bom professor:.....;.....;	Uma das 3 coisas que vou imitar	
		Declare 3 coisas essenciais que todo professor deve comunicar aos seus alunos, independentemente do assunto de estudo:;;	Uma das 3 coisas que vou ensinar aos meus filhos em casa ou perto de mim	
		Declare 3 coisas / atividades que podem ser realizadas em sua igreja local para inculcar o temor de Deus nos aventureiros e desbravadores:.....;;	Uma das 3 coisas que irei compartilhar com um aventureiro / desbravador perto de mim	
		Declare 3 coisas quaisquer que podem estar faltando na sua igreja com relação ao ensino de membros recém-batizados:;;	Uma das 3 coisas que estarei pronto para partilhar com um novo membro	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 9		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo	Identifique 3 tópicos sobre os quais os líderes de tua igreja não gostam que as pessoas façam perguntas:;;	Uma das 3 coisas sobre as quais orarei para que os líderes permitam a discussão	
A IGREJA E A EDUCAÇÃO	<p>E não buscamos glória dos homens, nem de vós, nem de outros, ainda que podíamos, como apóstolos de Cristo, ser-vos pesados; antes, fomos brandos entre vós, como a ama que cria seus filhos. Assim nós, sendo-vos tão afeiçoados, de boa vontade quiséramos comunicar-vos, não somente o evangelho de Deus, mas ainda a nossa própria alma; porquanto nos éreis muito queridos.</p> <p>” (1 Tessalonicenses 2: 6–8)</p>	Identifique três coisas que sua igreja local pode fazer para quebrar as barreiras da sua vizinhança religiosa:	Uma das 3 coisas em que participarei pessoalmente	
		Indique 3 características que tornam ou podem tornar a sua igreja local uma luz para a comunidade:;	Algo intruso que entregarei a Deus em oração	
		Indique três cenas que retratam ou retratariam sua igreja local como uma comunidade de irmãos e irmãs cristãos:.....;.....;.....	Um dos 3 que irei expor para ser uma luz para a comunidade	
		Declare 3 coisas que mais atrapalham o estudo da Bíblia em casa;	Uma das 3 coisas que vou combater em minha casa	
		Declare 3 coisas que mais atrapalham a comunhão em sua igreja local:;	Uma das 3 coisas que vou combater para aumentar a comunhão na minha igreja	
		Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 10		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AValiação (número de membros que honraram seu compromisso)
EDUCAÇÃO EM ARTES E CIÊNCIAS	Título	Identifique 3 coisas na carpintaria que ilustram o poder de Deus o Criador:;;	Uma coisa na minha profissão que ilustra o poder de Deus	
	Verso Áureo	Identifique 3 coisas bonitas na natureza que despertam a mente para a santidade:.....;	Uma das 3 coisas pelas quais irei contemplar a santidade de Deus	
	<p>“As coisas manifestam a glória de Deus e o firmamento anuncia a obra das suas mãos.” (Salmo 19: 1,)</p>	Declare 3 carreiras nas quais os membros da sua igreja nunca devem se envolver:;	Uma daquelas 3 carreiras nas quais aconselho alguém a nunca se envolver	
		Declare quaisquer 3 coisas tolas no sistema educacional das vizinhanças de sua igreja que não devem ser praticadas nas escolas adventistas:.....;	Uma daquelas 3 coisas contra as quais eu aconselho alguém	
		Declare três coisas, se houver, que as pessoas nas vizinhanças da sua igreja costumam usar para questionar o poder de Deus:;.....;	Uma dessas 3 coisas que vou explicar a alguém em relação ao poder de Deus	
		Declare 3 poderes, se houver, na localidade de sua igreja, aos quais algumas pessoas geralmente recorrem em vez de recorrer a Deus em busca de respostas:.....;	Uma das 3 coisas contra as quais eu persuadira alguém	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo: F/M

LIÇÃO 11		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
O CRISTÃO E O TRABALHO	Portanto, meus amados irmãos, sede firmes e constantes, sempre abundantes na obra do Senhor, sabendo que o vosso trabalho não é vão no Senhor. (1 Coríntios 15:58).	Identifique 3 maneiras pelas quais o trabalho árduo e diligente traz honra a Deus:;;	Uma coisa que farei para honrar a Deus por meio do meu trabalho	
		Identifique 3 evidências em Gênesis 1 de Deus como o originador do trabalho:;;	Uma coisa que vai indicar que o meu trabalho originou de Deus	
		Declare 3 coisas que conectam o homem a Deus por meio de trabalho árduo e diligente:;;	Uma coisa que irá conectar-me a Deus por meio do meu trabalho	
		Declare 3 maneiras pelas quais sua igreja local pode aumentar a dignidade do trabalho manual:;;	Uma coisa que farei para dignificar o trabalho manual de alguém	
		Declare 3 coisas que a sua igreja local pode fazer para ajudar os membros a melhorar seu rendimento de trabalho:;;	Uma coisa que farei para melhorar minha produção de trabalho	
		Indique 3 razões pelas quais muitas vezes se acredita que os pobres tendem a ser mais leais a Deus do que os ricos:;;	Uma coisa particular que farei para melhorar minha lealdade a Deus por meio do meu trabalho	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 12		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo	Identifique 3 bênçãos especiais que advêm da guarda do sábado:;	Uma dessas 3 coisas que farei para me preparar para as bênçãos do sábado	
O SÁBADO: EXPERIMENTANDO E VIVENDO O PERSONAGEM DE DEUS	E disse-lhes: O sábado foi feito por causa do homem, e não o homem, por causa do sábado. Assim, o Filho do Homem até do sábado é senhor. (Marcos 2:27, 28,)	Identifique 3 coisas na sua igreja local que devem ser melhoradas a fim de manter o sábado sagrado:.....;	Uma dessas 3 coisas eu farei para santificar o sábado	
		Declare 3 coisas que sua igreja local pode fazer para ajudar os membros a ter um encontro pessoal com Deus:;	Uma dessas 3 coisas que farei para ter um encontro pessoal com Deus	
		Declare 3 coisas que as famílias devem evitar para não profanar o sábado:.....;	Uma dessas 3 coisas que farei para não profanar o sábado	
		Declare 3 boas obras que as famílias devem ser incentivadas a fazer no sábado ao imitar a Cristo:;	Uma dessas 3 obras, eu farei no sábado para imitar Cristo	
		Declare 3 formas pelas quais os líderes da igreja podem levar a congregação a ser santificada todos os sábados:;	Uma destas 3 formas, irei usar no preparo para a santificação no sábado	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%

Divisão da África Centro-Occidental
Atividades de inscrição da Escola Sabatina do 4º trimestre de 2020

União: Associação/Missão:
Igreja: Nome da Unidade: Número de membros: Sexo:F/M

LIÇÃO 13		ITENS DE APLICAÇÃO CONTEXTUAL	COMPROMISSO SEMANAL DE CADA MEMBRO	AVALIAÇÃO (número de membros que honraram seu compromisso)
Título	Verso Áureo			
CÉU, EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM ETERNA	Mas, como está escrito: As coisas que o olho não viu, e o ouvido não ouviu, e não subiram ao coração do homem são as que Deus preparou para os que o amam. (1 Coríntios 2: 9).	Identifique 3 coisas que a sua igreja está aprendendo que contarão quando Jesus voltar:.....;	Uma das 3 coisas que vou enfatizar seriamente	
		Identifique 3 bens preciosos que serão perdidos se o possuidor morrer:.....;	Um dos três bens preciosos em que vou parar de me apoiar	
		Declare 3 coisas na vida celestial por vir que foram perdidas na vida terrena:;	Uma das 3 coisas que tentarei recuperar	
		Declare 3 práticas na sua igreja local que podem estar levando pessoas ao pecado, sofrimento, doença ou morte:	Uma daquelas coisas que lutarei pessoalmente por meio de oração e / ou ação	
		Declare as 3 maiores coisas que os santos desfrutarão na Nova Jerusalém:.....;	Uma daquelas coisas que praticarei na preparação para disfrutar tal futuro	
		Declare 3 coisas que demonstra que Cristo foi o grande professor:.....;	Uma daquelas coisas que vou praticar para ser como Ele	
Tarefa Coletiva: Todos devem memorizar o Título da Lição e o Verso Áureo.		Os itens de aplicação contextual devem ser respondidos coletivamente em cada unidade de discussão da Escola Sabatina. O compromisso semanal de cada membro, também deve ser compartilhado em cada unidade de discussão, logo após responder os itens de aplicação contextual.		O Diretor deve aconselhar unidades com uma pontuação ≤70%