

Pour la première fois dans un passé récent, le Seigneur a inspiré à l'Église du Reste de centrer son étude biblique sur l'Education. C'est évidemment un sujet d'actualité et des plus nécessaires en cette période où le monde se dirige progressivement vers le point culminant de l'impact odieux de l'approche naturaliste de l'éducation, de la spiritualité et de la vie en général. La mission confiée à l'Église du Reste d'éveiller le monde à la rédemption et à la restauration (au cours de ce dernier chapitre de l'histoire mondiale qui est dominé par un amalgame psycho-spirituel et intellectualiste d'ismes politico-philosophiques) serait principalement réalisée de manière efficace et efficiente par des efforts combinés de témoignage et d'éducation. Après tout, *"au sens le plus élevé, l'œuvre d'éducation et l'œuvre de rédemption ne font qu'un, car dans l'éducation, comme dans la rédemption, nul ne peut poser d'autre fondement que celui qui est posé, à savoir Jésus-Christ"*. (1 Corinthiens 3:11. - Ellen G. White, Education, page 30).

Dans cette optique, la DAO considère le questionnaire de l'Ecole du Sabbat sur l'éducation comme un tremplin sans précédent pour la compréhension pratique de la synergie entre l'éducation et la rédemption et de leur unicité, et ne laisserait rien au hasard pour tenter d'améliorer cette étude des leçons de l'Ecole du Sabbat en introduisant des dimensions supplémentaires d'apprentissage pratique et d'évaluation, afin d'aider les apprenants à vivre la leçon sur une base hebdomadaire et à évaluer l'impact de leur croissance holistique.

Les activités d'application de l'école du Sabbat (AAES) seront menées comme suit :

- Chaque membre de la classe de l'école de Sabbat aura besoin d'un ensemble de 13 fiches des activités d'application.
- Chaque responsable de cellule de discussion de l'école de Sabbat aura (en plus de sa fiche personnelle) un ensemble de 13 fiches d'activités d'application pour faire son rapport au directeur de l'école de Sabbat. Chaque cellule de discussion de l'école de Sabbat doit prendre le temps, l'après-midi du Sabbat, de répondre aux "questions d'application contextuelles" et s'assurer que chaque membre remplit sa colonne *"Engagement hebdomadaire individuel"*.
- À partir du 2e Sabbat du trimestre, le responsable de la cellule de discussion inscrira dans la colonne "Évaluation" sur la fiche le nombre de membres qui ont respecté leur engagement, et soumettra la fiche au directeur le jour même.
- NB : le score d'évaluation sera calculé en multipliant par 100 le nombre de ceux qui ont respecté leurs engagements et en divisant le produit par le nombre de membres de la cellule. Par exemple, si 10 personnes dans une cellule de 12 membres ont rempli leur engagement, le score de la cellule sera $(10 \times 100) / 12 = 83,33\%$. Si 8 personnes dans une cellule de 10 membres ont rempli leurs engagements, le score de la cellule sera $(8 \times 100) / 10 = 80,00\%$.
- À la fin du trimestre, le directeur remettra les fiches remplies au pasteur du district qui les remettra à son tour au département de l'Ecole du Sabbat de la Mission/Fédération.
- Le département de l'Ecole du Sabbat de la Mission/Fédération informera son homologue de l'Union pour obtenir des instructions supplémentaires.

On espère qu'à la fin du trimestre, les rapports (témoignages et analyse statistique des données) prouveront que l'église a connu le Seigneur de manière plus expérientielle.

**Avril 2020 par le département de l'éducation
en collaboration avec le Département de l'Ecole du Sabbat**

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 1		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION <i>(nombre de membres ayant honoré leur engagement)</i>
L'ÉDUCATION DANS LE JARDIN D'EDEN	Texte clé	Identifiez trois choses dans la nature qui ont besoin d'être restaurées dans le quartier de votre église :	Une chose que je vais restaurer dans la nature.	
	"Dieu est grand par sa puissance; qui saurait enseigner comme lui?" <i>(Job 36:22)</i>	Identifiez trois leçons qui peuvent être tirées de la nature dans le quartier de votre Église:;;	Une leçon que je vais apprendre dans la nature.	
		Indiquez 3 choses (enseignement, pratique), s'il y en a, dans votre localité que vous considérez comme des intrus aujourd'hui.....;	Un intrus que je vais confier à Dieu dans la prière.	
		Indiquez les trois formes de mensonge ou de style de vie malsain qui gagnent (ou sont susceptibles de gagner) du terrain dans votre église locale:	Une forme de mensonge/style de vie que je vais combattre dans ma vie.	
		Indiquez 3 vertus (exemple : l'amour, la bonté, la piété, la douceur, etc.) que vous considérez comme actuellement perdues dans votre église locale:;	Une vertu perdue dans mon église que je vais confier à Dieu dans la prière.	
		Indiquez, le cas échéant, trois façons dont l'autorité de Dieu ou de l'Église est désobéie par des membres ou des dirigeants:;	Un cas particulier de désobéissance que je vais confier à Dieu dans la prière.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.	Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%	

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 2		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
LA FAMILLE	“Ecoute, mon fils, l’instruction de ton père, et ne rejette pas l’enseignement de ta mère” (Prov. 1:8).	Identifiez 3 choses dans la maison qui montrent que la famille est bien une école:;;	L'une des 3 choses que je veillerai à restaurer/ installer/améliorer dans ma maison.	
		Identifiez 3 leçons que les enfants doivent apprendre à la maison sur la responsabilité de leur vie et de leurs actions devant Dieu :;;	L'une des 3 leçons que j'apprendrai à enseigner aux enfants à la maison.	
		Indiquez les 3 activités scolaires dans Deut. 6 : 6-9 qui sont censées avoir lieu à la maison :;;	Une des 3 choses que je vais pratiquer chez moi.	
		Indiquez trois caractéristiques des parents terrestres de Jésus qui ont fait d'eux de bons enseignants :;;	Une des 3 choses que je vais cultiver dans ma vie.	
		Indiquez les 3 choses qui comptent le plus dans la communication au sein du foyer :;;	L'une des trois choses que je ferai pour améliorer la communication à la maison.	
		Indiquez 3 choses qui favorisent une relation positive entre parents et enfants :;;	L'une des trois choses que je ferai pour améliorer la relation entre parents et enfants.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 3		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement.
Titre	Texte clé			
LA LOI EN TANT QUE PEDAGOGUE	"Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force" (Deut. 6:5).	Identifiez 3 commandements qui semblent être souvent transgressés dans votre église locale:.....;	L'un des 3 commandements que je m'efforcerai de respecter.	
		Identifiez 3 pratiques qui montrent que Dieu n'est pas craint comme il le devrait dans votre église locale:;	Une des 3 pratiques que je vais planifier (soyez prêt à partager votre plan) d'éviter.	
		Indiquez 3 domaines dans lesquels votre église locale doit être transformée:;	Je m'engagerai auprès de Dieu dans la prière pour la transformation de l'église.	
		Indiquez 3 activités de réforme spirituelle que votre église locale doit mener afin de prospérer:.....;	Une des 3 réformes que je mènerai dans ma maison ou dans ma vie.	
		Énoncez 3 preuves de l'obéissance de Jésus au Père;	Une des preuves que je m'efforcerai de développer dans ma vie.	
		Indiquez 3 voisins de votre église locale qui ont un besoin urgent de son amour:;	Un effort personnel que je vais faire pour m'occuper d'un de mes voisins d'église.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 4		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
LES YEUX DU SEIGNEUR : LA VISION BIBLIQUE DU MONDE	“Les yeux de l'Éternel sont en tout lieu, observant les méchants et les bons” (Proverbes 15:3).	Identifiez 3 pratiques dans le voisinage de votre église qui ont tendance à ignorer l'existence de Dieu : ; ;	L'une des 3 choses que je m'engage à confier à Dieu dans la prière.	
		Identifiez 3 politiques gouvernementales (le cas échéant) dans votre quartier qui tendent à violer la loi de Dieu :..... ; ;	L'une des 3 choses que je m'engage à confier à Dieu dans la prière.	
		Indiquez 3 pratiques ou croyances dans votre culture locale qui montrent que Dieu existe : ; ;	L'une des 3 choses sur laquelle je vais attirer l'attention d'un ami non chrétien.	
		Indiquez 3 choses dans votre culture ou langue locale qui montrent que les humains n'ont pas d'animaux ancestraux : ; ;	Une des 3 choses sur laquelle je vais attirer l'attention d'un chrétien non adventiste.	
		Indiquez 3 noms de Dieu, s'il y en a, dans votre ou vos langues locales, qui lui attribuent la création ou la pérennité : ; ;	Un des 3 noms sur lequel je vais attirer l'attention d'un non-chrétien.	
		Indiquez 3 pratiques immorales dans les écoles de votre localité qui sont contraires à la loi de Dieu : ; ;	Une des 3 pratiques immorales dont je vais parler avec un ami et sur laquelle je vais prier.	
		Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 5		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
JESUS EN TANT QUE MAÎTRE ENSEIGNANT	“Car Dieu, qui a dit: la lumière brillera du sein des ténèbres! a fait briller la lumière dans nos cœurs pour faire resplendir la connaissance de la gloire de Dieu sur la face de Christ.” (2 Cor.4:6).	Identifiez 3 choses (le cas échéant) chez votre pasteur qui reflètent le caractère du Christ ; ;	Une des 3 choses que je vais imiter.	
		Identifiez 3 caractéristiques de l'image de Dieu qui sont manifestement en train d'être restaurées chez les membres de votre église locale : ; ;	Une des 3 caractéristiques que je chercherai à maximiser dans ma vie.	
		Indiquez 3 signes d'humilité manifestés par le pasteur et les anciens de votre église locale : ; ;	Un des 3 signes que je vais imiter.	
		Indiquez trois raisons possibles pour lesquelles le Christ a choisi de se révéler d'abord à des personnes "ordinaires" : ;	Une leçon de vie "ordinaire" que je cultiverai dans ma propre vie.	
		Indiquez les 3 principaux sacrifices que le pasteur ou les anciens de votre église locale font pour le bien-être des croyants : ; ;	Un des 3 sacrifices que je vais imiter.	
		Citez trois caractéristiques du style de vie du Christ qui ont rendu ses enseignements faciles à comprendre pour tous : ;	Une des 3 caractéristiques que je vais imiter.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 6		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
AUTRES LEÇONS DU MAÎTRE ENSEIGNANT	Et Jésus lui dit : "Va, ta foi t'a sauvé." Aussitôt il recouvra la vue, et suivit Jésus dans le chemin" (Marc 10:52).	Identifiez les trois principales pratiques dans lesquelles les membres de votre église locale sont impliqués mais qu'ils ont souvent tendance à cacher : ; ;	L'une des trois choses que j'évite dans ma vie ou que j'expose à Dieu par l'intermédiaire d'un ami de confiance.	
		Identifiez 3 leçons amères que l'on peut tirer du péché de Jacob qui s'est emparé des bénédictions de Dieu de façon douteuse : ; ;	Une erreur en rapport avec les 3 leçons amères que je vais essayer d'éviter dans ma vie.	
		Indiquez trois caractéristiques de la méthode d'enseignement du Christ qui sont pratiquées dans votre église locale : ; ;	Une des 3 caractéristiques que je vais pratiquer dans ma vie.	
		Indiquez 3 comportements de votre église locale qui peuvent éloigner les non-Adventistes qui visitent l'église : ; ;	Un des 3 comportements que je vais éviter dans ma vie, ou conseiller à un ami d'éviter.	
		Indiquez trois choses que votre église locale peut faire pour aider les exclus de la communauté : ;	Une chose que je ferai personnellement pour aider une personne défavorisée en particulier.	
		Indiquez les trois bénédictions que votre église locale pourrait ne pas recevoir parce qu'elle ne répond pas au Maître enseignant ; ;	Une chose que je vais faire pour ne pas manquer une des 3 bénédictions.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 7		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
L'ADORATION DANS L'ÉDUCATION	"Rendez à l'Éternel la gloire pour son nom ! Apportez des offrandes et venez en sa présence, prosternez-vous devant l'Éternel avec de saints ornements" (1 Chron. 16:29).	Identifiez 3 choses qui, dans votre localité, semblent empêcher les gens de pratiquer le vrai culte : ; ;	L'une des trois choses que je vais persuader un non-croyant d'abandonner.	
		Identifiez 3 choses essentielles à enseigner aux enfants sur le culte à la maison : ; ;	Une des 3 choses que j'enseigne aux enfants dans ma maison.	
		Indiquez 3 choses qu'il faut garder à l'esprit pendant le culte pour qu'il soit acceptable à Dieu : ; ;	Une des 3 choses que je m'entraîne à garder à l'esprit.	
		Indiquez 3 pratiques liées à la culture dans votre église locale qui ont pu rendre le culte désagréable et avilissant devant Dieu : ; ;	Une des 3 choses que je m'efforcerai d'éviter et de persuader ma famille à faire de même.	
		Indiquez 3 mauvaises pratiques dans votre église locale qui peuvent avoir été empruntées à un groupe religieux non adventiste : ; ;	Une des 3 choses que je m'efforcerai d'éviter et de persuader ma famille à faire de même.	
		Indiquez 3 mauvais comportements (le cas échéant) chez les dirigeants de votre église locale qui ont été empruntés à des dirigeants influents : ; ;	Une des 3 choses que je demanderai à un dirigeant particulier d'éviter.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l’Afrique de l’Ouest et du Centre
 Activités d’application de l’Ecole du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l’EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 8		QUESTIONS D’APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
EDUCATION ET REDEMPTION	“Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice.” (2 <i>Timothée</i> 3:16).	Identifiez dans votre église locale 3 activités qui ont aidé les membres à connaître Dieu de manière plus expérientielle : ; ;	Une des 3 choses que je vais continuer à pratiquer.	
		Identifiez 3 choses sur lesquelles la maison, l’église et les écoles doivent travailler ensemble pour enseigner aux enfants l’image de Dieu en eux : ; ;	Une des 3 choses que j’enseignerai aux enfants à la maison ou près de chez moi.	
		Citez 3 choses de la rencontre entre Jésus et Nicodème qui montrent que Jésus était un bon enseignant : ; ;	Une des 3 choses que je vais imiter.	
		Indiquez 3 choses essentielles que tout enseignant devrait communiquer à ses élèves, quel que soit le sujet d’étude : ; ;	Une des 3 choses que je partagerai avec les enfants à la maison ou près de chez moi.	
		Indiquez 3 choses/activités qui peuvent être réalisées dans votre église locale pour inculquer la crainte de Dieu aux aventuriers et aux éclaireurs : ; ;	L’une des 3 choses que je vais partager avec l’aventurier/éclaireur près de chez moi.	
		Indiquez les trois choses qui peuvent manquer dans votre église en ce qui concerne l’enseignement aux membres nouvellement baptisés : ; ;	Une des trois choses que je serai prêt à partager avec un nouveau membre.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d’application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l’École du Sabbat. L’engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d’application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 9		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
L'Eglise et l'Education	<p>“Nous n’avons point cherché la gloire qui vient des hommes, ni de vous ni des autres; nous aurions pu nous produire avec autorité comme apôtre de Christ, mais nous avons été pleins de douceur au milieu de vous. De même qu’une nourrice prend un tendre soin de ses enfants, nous aurions voulu, dans notre vive affection pour vous, non seulement vous donner l’Evangile de Dieu, mais encore nos propres vies, tant vous étiez devenus chers. (1 Thessaloniens 2:6–8).</p>	Identifiez 3 sujets sur lesquels les dirigeants de votre église n'aiment pas que les gens posent des questions : ; ;	L'une des trois choses sur laquelle je prierai pour que les dirigeants permettent la discussion.	
		Identifiez trois choses que votre église locale peut faire pour faire tomber les barrières dans son voisinage : ; ;	L'une des 3 choses auxquelles je participerai personnellement.	
		Indiquez 3 caractéristiques qui font ou peuvent faire de votre église locale une lumière pour la communauté : ; ;	Un intrus que je vais confier à Dieu dans la prière.	
		Indiquez 3 choses qui décrivent ou décriraient votre église locale comme une communauté de frères et sœurs chrétiens : ; ;.....	Une des 3 choses que je ferai afin d'être la lumière pour la communauté.	
		Indiquez trois choses qui entravent principalement l'étude de la Bible à la maison ;	Une des 3 choses que je vais combattre chez moi.	
		Indiquez 3 choses qui entravent principalement la communion dans votre église locale : ; ;	Une des 3 choses que je vais combattre afin de renforcer la communion dans mon église.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.	Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%	

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 10		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
L'ÉDUCATION DANS LE DOMAINE DES ARTS ET DES SCIENCES	“Les cieux racontent la gloire de Dieu; et l'étendue manifeste l'œuvre de ses mains. (Psaumes 19:1).	Identifiez 3 choses en menuiserie qui illustrent la puissance de Dieu le Créateur : ; ;	Une chose dans ma profession qui illustre la puissance de Dieu.	
		Identifiez 3 belles choses dans la nature qui éveillent l'esprit à la sainteté : ; ;	Une des 3 choses à travers lesquelles je contemplerai la sainteté de Dieu.	
		Indiquez 3 carrières dans lesquelles les membres de votre église ne devraient jamais s'engager : ; ;	Une des 3 carrières que je ne conseillerai jamais à quelqu'un.	
		Indiquez trois choses insensées dans le système éducatif de votre église qui ne doivent pas être pratiquées dans les écoles adventistes : ; ;	Une des trois choses que je ne conseillerai à quelqu'un.	
		Indiquez 3 choses, s'il y en a, que les gens dans le voisinage de votre église utilisent habituellement pour remettre en question la puissance de Dieu : ; ;	Une des 3 choses que je vais expliquer à quelqu'un concernant la puissance de Dieu.	
		Indiquez 3 pouvoirs, le cas échéant, dans la localité où se trouve votre église, auxquels certaines personnes ont généralement recours au lieu d'aller chercher des réponses auprès de Dieu : ; ;	Une des 3 choses contre lesquelles je vais persuader quelqu'un.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4^e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 11		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
Le Chrétien et le Travail	“Ainsi, mes frères bien- aimés, soyez fermes, inébranlables, travaillant de mieux en mieux à l'œuvre du Seigneur, sachant que votre travail ne sera pas vain dans le Seigneur.” (1 Corinthiens 15:58).	Identifiez trois façons dont le travail acharné et diligent fait honneur à Dieu : ; ;	Une chose que je ferai pour honorer Dieu par mon travail.	
		Identifiez 3 preuves dans Genèse 1 parlant de Dieu en tant qu'initiateur du travail : ;	Une chose qui montrera que mon travail vient de Dieu.	
		Indiquez 3 choses qui relient l'homme à Dieu par un travail acharné et diligent : ;	Une chose qui me reliera à Dieu par mon travail.	
		Indiquez trois moyens par lesquels votre église locale peut renforcer la dignité du travail manuel : ;	Une chose que je ferai pour donner de la dignité au travail manuel de quelqu'un.	
		Indiquez trois choses que votre église locale peut faire pour aider ses membres à améliorer le rendement de leur travail : ;	Une chose que je ferai pour améliorer le rendement de mon travail.	
		Donnez trois raisons pour lesquelles on pense souvent que les pauvres sont plus fidèles à Dieu que les riches : ;	Une chose particulière que je ferai pour améliorer ma loyauté envers Dieu par mon travail.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 12		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
LE SABBAT : VIVRE LE CARACTÈRE DE DIEU	“Puis il leur dit: le Sabbat a été fait pour l'homme, et non l'homme pour le Sabbat, de sorte que le Fils de l'homme est maître même du Sabbat.” <i>(Marc 2:27, 28,).</i>	Identifiez 3 bénédictions spéciales qui découlent de l'observation du Sabbat : ; ;	Une des 3 choses que je ferai pour me préparer aux bénédictions du Sabbat.	
		Identifiez 3 choses dans votre église locale qui doivent être améliorées afin de garder le Sabbat saint : ; ;	Une des 3 choses que je ferai pour garder le Sabbat saint.	
		Indiquez trois choses que votre église locale peut faire pour aider ses membres à avoir une rencontre personnelle avec Dieu : ; ;	Une des 3 choses que je ferai pour avoir une rencontre personnelle avec Dieu.	
		Indiquez 3 choses que les familles doivent éviter afin de ne pas profaner le Sabbat : ; ;	Une des 3 choses que je ferai pour ne pas profaner le Sabbat.	
		Indiquez 3 bonnes œuvres que les familles devraient être encouragées à faire le jour du Sabbat pour imiter Christ : ; ;	Une des 3 œuvres que je ferai le jour du Sabbat pour imiter Christ.	
		Indiquez trois moyens par lesquels les dirigeants de l'église peuvent amener la congrégation à être sanctifiée chaque Sabbat : ; ;	Un des 3 moyens que j'utiliserai pour me préparer à la sanctification le jour du Sabbat.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

Division de l'Afrique de l'Ouest et du Centre
 Activités d'application de l'École du Sabbat du 4e trimestre 2020

Union: Fédération/Mission:
 Eglise: Nom de la cellule de l'EDS: Nombre de membres de la cellule: Ratio du Genre de la cellule:F/.....M

LEÇON 13		QUESTIONS D'APPLICATION CONTEXTUELLES	ENGAGEMENT HEBDOMADAIRE INDIVIDUEL	ÉVALUATION (nombre de membres ayant honoré leur engagement)
Titre	Texte clé			
Le ciel, l'éducation et l'apprentissage éternel	“ Mais, comme il est écrit, ce sont des choses que l'œil n'a point vues, que l'oreille n'a point entendues, et qui ne sont point montées au cœur de l'homme, des choses que Dieu a préparées pour ceux qui l'aiment.” (1 Corinthiens 2:9).	Identifiez 3 choses que votre église apprend et qui compteront quand Jésus reviendra : ; ;	L'une des 3 choses sur laquelle que je vais sérieusement insister.	
		Identifiez 3 biens précieux qui seront perdus si le possesseur décède : ;	Un des trois biens précieux sur lequel je vais cesser de m'appuyer.	
		Indiquez 3 choses dans la vie céleste à venir qui ont été perdues dans la vie terrestre : ;	L'une des 3 choses que je vais tenter de retrouver.	
		Indiquez 3 pratiques dans votre église locale qui peuvent conduire les gens au péché, à la souffrance, à la maladie ou à la mort : ;	Une des choses que je combattrai personnellement par la prière ou/et l'action.	
		Indiquez les trois plus grandes choses dont les saints jouiront dans la Nouvelle Jérusalem : ;	L'une des choses que je vais pratiquer pour me préparer à cette joie future.	
		Indiquez 3 choses qui démontrent que le Christ était le Grand Enseignant : ;	Une des choses que je vais pratiquer afin d'être comme lui.	
Devoir collectif : Tout le monde doit mémoriser le titre de la leçon et le texte clé.		NB : Les questions d'application contextuelles doivent être répondues collectivement dans chaque cellule de discussion de l'École du Sabbat. L'engagement hebdomadaire individuel doit également être partagé dans chaque cellule de discussion, juste après avoir répondu aux questions d'application contextuelles.		Le directeur doit conseiller les cellules ayant des scores ≤70%

